

Принят общим собранием работников

УТВЕРЖДАЮ:

«11» апреля 2015 г., протокол № 3

Директор МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино

Т. А. Гребенникова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**«Центр внешкольной работы» г. Поворино за**  
**2014-2015 учебный год**

г. Поворино, 2015 г.

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» г. Поворино – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое строит свою работу на основе следующих принципов:

1. добровольность обучения;
2. доступность и демократичность обучения;
3. вариативность образования;
4. создание творческой атмосферы;
5. создание ситуации успеха.

### **Анализ образовательно-воспитательной деятельности ЦВР в 2014 - 2015 учебном году**

С целью объективной оценки деятельности учреждения было принято решение о проведении анализа работы за 2014 - 2015 учебный год. Соответствующее задание дано методическому совету ЦВР, ответственным за сбор и подготовку документации назначен методист И. Н. Кудрявцева.

Основной задачей анализа деятельности МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино является выявление качества результативности образовательной деятельности, через следующие формы работы:

- открытые занятия;
- консультации;
- отчетные концерты;
- выставки, фестивали.

Первоначально анализ проводился на уровне объединений, а затем на уровне ЦВР в целом.

### **Анализ нормативно-правовой базы.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» г. Поворино в своей деятельности руководствуется основными нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательно-воспитательной деятельности учреждения:

- Закон РФ «Об образовании»
  - Закон Воронежской обл. от 14.02. 2005 г. № 3-ОЗ «Об образовании»
  - Концепция социального развития и дополнительного образования детей и молодежи Воронежской обл. (на 2012 – 2015 г.г.)
  - Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
  - Устав МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино;
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, и приложение к ней;
  - Программа развития МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино;
  - Программы дополнительного образования детей, реализуемые в МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино;
  - Учебный план МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино;
- а также следующими локальными актами:

- договор с Учредителем;
- коллективный трудовой договор;
- положение о совете трудового коллектива;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение об оплате труда;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- инструкциями по правилам техники безопасности и охраны труда;
- договор о взаимоотношениях Учреждения и школами города;
- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- штатное расписание Учреждения.

Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого ребенка.

#### Анализ кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ЦВР в 2014-2015 учебном году состоял из 24 сотрудников:

директор;

методист (1)

педагог-психолог (1);

педагоги дополнительного образования (24): из них основные – 11, внутренние совместители – 3, внешние совместители – 10.

| Образование                            | Кол-во человек | Категория     | Кол-во человек |
|----------------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Высшее педагогическое                  | 12             | ВКК           | 4              |
| Высшее непедагогическое                | 2              | I КК          | 14             |
| Среднее - специальное педагогическое   | 5              | СЗД           | 1              |
| Среднее - специальное профессиональное | 3              | без категории | 5              |

#### Итоги комплектования.

В течение 2014-2015 года в 27 объединениях (42 учебных группы) занимались 585 обучающихся. Состав творческих объединений оставался стабильным, что свидетельствует о востребованности данных профилей и направлений.

| Направленность        | Возраст обучающихся |              |                | Общее кол-во   |
|-----------------------|---------------------|--------------|----------------|----------------|
|                       | 1 – 4 классы        | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы |                |
| Спортивно-техническая | 9                   | 11           |                | 20 чел. – 3,4% |
| Художественно-        | 120                 | 188          | 16             | 324 чел. –     |

|                          |                   |                     |                   |                      |
|--------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| эстетическая             |                   |                     |                   | 55,4%                |
| Культурологическая       | 74                | 12                  | -                 | 86 чел. –<br>14,7 %  |
| Социально-педагогическая | -                 | 112                 | 3                 | 115 чел. –<br>19,7 % |
| Физкультурно-спортивная  | 15                | 15                  | -                 | 30 чел. –<br>5,1%    |
| Эколого-биологическая    | 10                | -                   | -                 | 10 чел. –<br>1,7 %   |
| <b>ИТОГО:</b>            | <b>228 – 39 %</b> | <b>338 – 57,8 %</b> | <b>19 – 3,2 %</b> | <b>585</b>           |

В своем большинстве, интерес для обучающихся представляют объединения художественно-эстетического творчества, в которых дети получают навыки и умения хореографии, рисования, конструирования и моделирования одежды, вокала, вязания крючком, гильоширования, бумаго – и тестопластики, что позволяет многим обучающимся утвердиться в профессиональном самоопределении. Анализ возрастного состава обучающихся позволяет сделать следующие выводы: основная масса обучающихся – это школьники 1 – 9 классов. Вопрос о привлечении старшеклассников до сих пор остается открытым.

#### **Программное обеспечение.**

Весь учебно-воспитательный процесс в Центре подкреплен программно-методическим обеспечением. Всего в учреждении в 2014-2015 учебном году реализовывалось 28 образовательных программ.

| <b>Содержательная направленность</b> | <b>Кол-во программ</b> | <b>Характер программ</b> | <b>Срок реализации</b> | <b>Средний уровень освоения</b> |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Спортивно-техническая                | 1                      | модифицированная         | 3                      | 81,3 %                          |
| Художественно-эстетическая           | 15                     | модифицированные         | от 1 года до 3 лет     | 99,6 %                          |
| Социально-педагогическая             | 6                      | модифицированные         | от 1 года до 3 лет     | 100%                            |
| Культурологическая                   | 3                      | модифицированные         | от 1 года до 3 лет     | 95,8 %                          |
| Физкультурно-спортивная              | 2                      | модифицированная         | 2                      | 96,7 %                          |
| Эколого-биологическая                | 1                      | модифицированная         | 3                      | 80 %                            |

### Анализ методической работы

В 2014 – 2015 учебном году методическая работа в ЦВР осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно – педагогическое, которое включало в себя оказание методической помощи различным категориям педагогических работников путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
2. Информационно – пропагандистское, направленное на систематизацию и распространение методических знаний, взаимодействие со средствами массовой информации, создание банка данных по актуальным вопросам системы ДОД;
3. Диагностико-аналитическое, включающее в себя сбор достоверной информации о деятельности детских объединений, диагностику состояния образовательного процесса в ЦВР;
4. Контрольно-диагностическое, направленное на организацию контроля за состоянием образовательного процесса и его дальнейшее регулирование, и коррекцию;
5. Конструктивное, связанное с моделированием, разработкой и апробированием образовательных программ, видов и форм досуговой деятельности детей;
6. Координационное, которое включало в себя координацию деятельности со школами города, методическое обеспечение участия п.д.о. и воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Результатом работы методической службы и методиста ЦВР можно считать следующее:**

1. В течение года педагогам дополнительного образования оказывалась методическая помощь по вопросам планирования деятельности объединения, корректировке образовательных программ, участия в областной школе методистов (Кудрявцева И. Н.), публикации методических материалов в сети Интернет (Головина Н. Г., Насонова Л. В., Красавина М. Г., Кудрявцева И. Н., Деева М. О., Рыданова Л. Н., Шубровская Т. А.).
2. ЦВР активно сотрудничал с районной газетой «Прихоперье», в которой освещал деятельность объединений ЦВР и её результативность.
3. В течение года педагоги активно экспериментировали с формами промежуточной и итоговой аттестации, пытаясь найти наиболее приемлемые для своих воспитанников.
4. В течение года осуществлялся тематический, персональный контроль за состоянием образовательно-воспитательного процесса (посещение занятий в объединениях, массовых мероприятий). Были обозначены следующие цели контроля: проверка комплектования объединений, соблюдения правил ТБ, правил внутреннего распорядка при проведении занятий в объединениях, методическое оснащение мероприятий, уровень подготовки воспитанников, соответствие деятельности объединений образовательным программам, оценка профессионального уровня п.д.о. и подготовки воспитанников, использование здоровьесберегающих технологий на занятиях и т.д. По результатам проверки установлено, что в основном у педагогических работников содержание занятий соответствует календарно-тематическому планированию, программам дополнительного образования, записи в журналах осуществляются своевременно. На занятиях соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Педагоги Центра профессионально владеют методами и приемами организации и проведения занятий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями детей. Активно на практике применяют педагогические технологии, используют наглядные пособия, технические средства обучения, что делает содержание занятий наиболее доступным, ярким, запоминающимся.

5. В течение года ЦВР поддерживал тесную связь с учениками и педагогическим составом школ города, которые стали активными участниками и зрителями досуговых, конкурсных и развлекательных программ Центра.

### **Анализ психолого-педагогического обеспечения**

Цель психолого-педагогического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в 2014 – 2015 учебном году – создание благоприятного климата в коллективе педагогов и воспитанников. Данный вид деятельности осуществлялся по трем направлениям:

1. Работа с воспитанниками, направленная на определение личностных особенностей детей, проблем межличностных отношений в коллективе, помощь в выборе направления деятельности и т. д.;
2. Работа с родителями, включающая в себя диагностику семьи, семейных отношений, индивидуальное консультирование, психологическую коррекцию;
3. Работа с коллективом педагогов, которая предусматривала профессиональную адаптацию, индивидуальные консультации, тренинги и коррекционные занятия.

### **Анализ образовательно-воспитательной деятельности**

Цель - образовательно – воспитательной деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году – создание условий для личностного роста детей и молодежи как результата сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого воспитанника с помощью освоения ими социально одобряемых характеристик.

Результаты образовательно-воспитательной деятельности показывают, что поставленные цели были достигнуты.

В 2014 – 2015 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно - техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно – эстетическое;
- социально - педагогическое;
- культурологическое;
- эколого – биологическое.

За период с сентября 2014 года по август 2015 года включительно было проведено 120 познавательных, конкурсных, развлекательных программ для обучающихся в ЦВР, школьников города и района. В них было задействовано в качестве участников 1852 школьника с 1 по 11 класс и в качестве зрителей 2365 школьников и их родителей.

#### **Общие выводы за год:**

##### **Педагоги:**

Методист и педагог дополнительного образования И. Н. Кудрявцева прошла аттестацию на ВКК, обучение в областной школе методистов.

##### **Достижения педагогов:**

- Гребенникова Т.А. – Сертификат департамента образования, науки и молодежной политики ВО участника образовательного семинара по развитию проектной культуры;
- Кудрявцева И. Н. - Сертификат департамента образования, науки и молодежной политики ВО участника образовательного семинара по развитию проектной культуры; почетная грамота городского поселения г. Поворино за высокий профессиональный уровень, активное участие в жизни города; благодарность отдела по образованию и молодежной политике за подготовку и участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «Красная гвоздика»; сертификат ГБУ ДО «ОЦРДО» участника областного конкурса методистов организаций ДОД; сертификат ГБУ ДО «ОЦРДО» участника месячников патриотической работы «Поклонимся великим тем годам»; благодарственное письмо отдела по образованию и молодежной политике за

результативную работу, за высокое старание и целеустремленность в решении задач по патриотическому воспитанию молодежи пропаганду идей толерантности через художественное творчество, за активное участие в организации проведении районных мероприятий «День призывника», фестиваль толерантности «Радужный мост», «Красная гвоздика» интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» благодарность ТИК Поворинского муниципального района за организацию и проведение районной олимпиады по основам избирательного законодательства; диплом за I место во Всероссийском творческом марафоне для педагогов «Путь к знаниям» в номинации «Открытый урок»; диплом за I место во Всероссийском творческом марафоне для педагогов «Путь к знаниям» в номинации «Внеклассное мероприятие»; Свидетельства о публикации на сайтах [red-kopilka.ru](http://red-kopilka.ru), [infourok.ru](http://infourok.ru), [prodlenka.ru](http://prodlenka.ru); сертификат ГБУ ВО «ОЦРДО» за обучение в областной школе методистов.

- Деева М. О. - почетная грамота городского поселения г. Поворино за высокий профессиональный уровень, активное участие в жизни города; Свидетельства о публикации на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru).
- Головина Н. Г. - Свидетельство о публикации на сайте «Конспекты уроков», дипломы педагога, подготовившего победителей Всероссийских творческих конкурсов; почетная грамота городского поселения г. Поворино за высокий профессиональный уровень, активное участие в жизни города; почетная грамота отдела по образованию и молодежной политике за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;
- Рыданова Л. Н. – Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Мое призвание - учитель», Свидетельства о публикациях на сайтах [red-kopilka.ru](http://red-kopilka.ru), [infourok.ru](http://infourok.ru), [prodlenka.ru](http://prodlenka.ru), дипломы педагога, подготовившего победителей Всероссийских занимательных викторин; сертификат участника международного интернет-конкурса «Навстречу зимним чудесам» в номинации «Конкурс сценариев Новогодних, Рождественских и других зимних праздников».
- Шубровская Т. А. – Сертификаты участника Всероссийских конкурсов «Лучший мастер-класс пдо», Свидетельства о публикациях на сайтах [red-kopilka.ru](http://red-kopilka.ru), [infourok.ru](http://infourok.ru), [prodlenka.ru](http://prodlenka.ru), дипломы педагога, подготовившего победителей Всероссийских творческих конкурсов, почетная грамота департамента образования, науки и молодежной политики ВО за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в развитие воспитательного процесса и многолетний плодотворный труд.
- Насонова Л. В. - дипломы педагога, подготовившего победителей Всероссийских творческих конкурсов, почетная грамота департамента образования, науки и молодежной политики ВО за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в развитие воспитательного процесса и многолетний плодотворный труд.
- Соколенко Ю. Н. – диплом ОЦТТУ за активное участие в открытом лично-командном Первенстве ВО по метательным моделям планеров в закрытых помещениях среди обучающихся.
- Красавина М. Г. - Благодарность открытого межрегионального фестиваля-конкурса «Танцевальный калейдоскоп» за подготовку победителей конкурса;
- МКОУ ДОД «ЦВР» г Поворино – благодарственное письмо отдела по образованию и молодежной политике за результативную работу, высокое старание и целеустремленность в решении задач по патриотическому воспитанию молодежи, за активное участие в организации и проведении месячников патриотической работы:

«Несокрушимая и легендарная армия страны, армия народа», «Памяти павших будем достойны», «В единстве наша сила»

Воспитанники:

В объединениях занимаются учащиеся городских школ и Рождественской сельской школы. Результат образовательной деятельности – итоговое тестирование по программе, соответствие ЗУН воспитанников требованиям программы.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся** выглядят следующим образом: (средние показатели по объединениям):

овладение образовательными компетенциями:

- не овладели 0 % из общего числа обучающихся;
- слабо овладели – 2,4 %;
- средний уровень овладения – 34,8 %;
- высокий уровень – 62,8 %

Уровень воспитанников, слабо овладевших образовательными компетенциями снизился по сравнению с I полугодием на 8,8 %, уровень высокого овладения повысился на 30,8%.

усвоение поведенческих компетенций:

- не усвоили – 0 %
- слабо усвоили – 3,5 %;
- средний уровень усвоения – 31,6 %;
- высокий уровень – 64,9 %.

Уровень слабо овладевших обучающихся снизился по сравнению с результатами I полугодия на 2,9 %, уровень высокого овладения повысился на 36,4 %.

Вывод: в образовательном процессе отмечается высокий уровень освоения программ – 97,6 %.

Кроме того, воспитанники принимают активное участие в городских, районных, региональных, областных и Всероссийских конкурсах, занимая призовые места.

Достижения воспитанников:

- Дегтерев А. – диплом Всероссийской занимательной викторины «Приключения 3 богатырей» за I м.;
- Рыданов С. – диплом Всероссийской познавательной фотовикторины «Города России» за I м.;
- Васильева О. – дипломы ВТК «Учитель вечен на земле» - II м.; «Осень – золотая пора» - I м.; «Такие разные кошки» III м.; «Я не художник, я только учусь» в номинации «Деревья» за I м.; диплом Международного конкурса «Новогодняя сказка 2015» за I м.; диплом за II место в городском творческом конкурсе «Космическое путешествие Алисы»;
- Кондрашова А. – дипломы ВТК: «Осень – золотая пора» - I м., диплом Международного конкурса «Новогодняя сказка 2015» за I м.;
- Чернецова В. – диплом городского конкурса «Космическое путешествие Алисы» за III м., диплом Международного конкурса «Новогодняя сказка 2015» за I м.;
- Чернецова Арина - диплом Международного конкурса «Новогодняя сказка 2015» за I м.;
- Шубровская А. – диплом участника международного интернет-конкурса «Навстречу зимним чудесам»; диплом лауреата международного фестиваля детского творчества «Звезды нового века», диплом международного конкурса «Новогодняя сказка 2015» за I м.;
- Федосова Ю. – грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Ендовицкий Ефим - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Бабаян В. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Мячина П. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;

- Пичугова А. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Корнюхина И. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Акчибаш Т. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Горбунова М. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Кистанова О. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Чернышова И. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Величко В. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Кононенкова А. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Подольская С. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Шишкина Н. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Рукина А. - диплом отдела по образованию и молодежной политике за активное участие в жизни города и района; грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Чеботарева А., грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Лиходед А. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Рашева П. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения, свидетельство о публикации на сайте Всероссийского проекта «Сказочные викторины»;
- Домахина А. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения, свидетельство о публикации на сайте Всероссийского проекта «Сказочные викторины»;
- Романова Т. - грамота МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в жизни объединения и высокие творческие достижения;
- Беспалова Л. - диплом ВТК «Мама, милая, родная» - 1 м., диплом международной экологической акции «Защитим амурского тигра» за I м.;
- Безлепкин А. - диплом международной экологической акции «Защитим амурского тигра» за I м.;
- Топилина Е. - диплом международной экологической акции «Защитим амурского тигра» за I м.;
- Потапова Валерия - диплом международной экологической акции «Защитим амурского тигра» за I м.;
- Объединение «Авиамоделизм» - диплом ОЦТТУ за активное участие в открытом лично-командном первенстве ВО по метательным моделям планеров в закрытых помещениях;
- Объединение «Очумелые ручки» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в сезонных выставках ДПТ;
- Объединение «Город мастеров» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в сезонных выставках ДПТ;
- Объединение «Рукодельница» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в сезонных выставках ДПТ;

- Объединение «Оригами» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в сезонных выставках ДПТ;
- Объединение «Росинка» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий;
- Объединение «Книголюбы» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий;
- Объединение «Фантазеры» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий;
- Объединение «Смайлики» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий;
- Объединение «Акварельки» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий;
- Объединение «Лидер» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий;
- Объединение «КВИНТ» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий;
- Танцевальная студия «Ситара» - диплом за 1 место в открытом межрегиональном фестивале-конкурсе «Танцевальный калейдоскоп» в г. Павловск, диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий;
- Танцевальная студия – «Талисман» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий;
- Танцевальная студия «Мобиус» - диплом МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино за активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий.

#### **Цель образовательно-воспитательного процесса в 2015 – 2016 учебном году**

создание условий для личностного роста детей и молодежи как результата сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого воспитанника с помощью освоения и присвоения ими социально одобряемых характеристик.

Социально одобряемые характеристики базируются на:

- любви к своему краю и своему Отечеству, уважении своего народа, его культуры и духовных традиций;
- осознании и принятии ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активном и заинтересованном познании мира, осознании ценности труда, науки и творчества;
- умении учиться, осознании важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способности применять полученные знания на практике;
- социальной активности, уважении закона и правопорядка, соизмерении своих поступков с нравственными ценностями, осознании своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважении других людей, умении вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанном выполнении правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентации в мире профессий, понимании значения профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:**

- повышение статуса ЦВР;

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения и воспитания;
- создание условий для совершенствования профессионально-личностной позиции педагогов дополнительного образования;
- усовершенствование материально-технической базы ЦВР.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей  
«Центр внешкольной работы» г. Поворино (МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино)  
по состоянию на 01.04.2015 г.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                         |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 585 человек             |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                         | 55 человек              |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | 333 человек             |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                | 170 человек             |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 27 человек              |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0 человек               |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 95 человек/16%          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/0%            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0 человек/0%            |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0%            |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 0 человек/0%            |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 2 человека/0,3%         |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 1 человек/0,1%          |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0 человек/0%            |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 15 человек/2,5%         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 2 628 человек/<br>449 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 2550 человек/<br>436 %  |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 8 человек/ 1%           |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 24 человека/4%          |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 24 человека/4%          |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 22 человека/4%          |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в                                                | 90 человек/<br>15%      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                            |                  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 12 человек/2%    |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 8 человек/1%     |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 24 человек/4%    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 24 человек/4 %   |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 22 человек/4%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | 15 человек/2,5%  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0%     |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 15 человек/2,5%  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0 человек/0%     |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%     |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0%     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 67 единиц        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 67 единиц        |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0 единиц         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 единиц         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0 единиц         |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 единиц         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 22 человека      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 15 человек/68%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12 человек/54,5% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5 человек/22,7%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/18,2% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/72,7% |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 5 человек/22,7%  |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 12 человек/54,5% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей                                                                                                                              | 22 человека/     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%                 |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/4,5%       |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человека/13,6%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/4,5%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/13,6%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/<br>63,6% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 1 человек/4,5%       |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 единиц            |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13 единиц            |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да                   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 единиц             |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 единиц             |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 единиц             |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 единиц             |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 единиц             |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 единиц             |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 единиц             |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 единиц             |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 единиц             |
| 2.3.1  | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 единиц             |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 единиц             |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 единиц             |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                  |

|       |                                                                                                                                                                      |              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да           |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет          |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет          |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет          |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет          |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет          |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет          |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

Директор МКОУ ДОД «ЦВР» г. Поворино



Т.А. Гребенникова