

Принят общим собранием работников
«14» апреля 2016 г., протокол № __3__



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУДО «ЦВР» г. Поворино
Т. А. Гребенникова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения дополнительного
образования «Центр внешкольной работы» г. Поворино за
2015-2016 учебный год

1

г. Поворино, 2016 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Поворино в своей деятельности руководствуется основными нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательно-воспитательной деятельности учреждения:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон Воронежской обл. от 03.06. 2013 г. № 84-ОЗ «Об регулировании отдельных отношений в сфере образования на территории Воронежской области»
- Концепция социального развития и дополнительного образования детей и молодежи Воронежской обл. (на 2012 – 2015 гг.)
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Устав МКУДО «ЦВР» г. Поворино;
- Конвенция о правах ребенка;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, и приложение к ней;
- Программа развития МКУДО «ЦВР» г. Поворино;
- Программы дополнительного образования детей, реализуемые в МКУДО «ЦВР» г. Поворино;
- Учебный план МКУДО «ЦВР» г. Поворино;

а также следующими локальными актами:

- договор с Учредителем;
- коллективный трудовой договор;
- положение о совете трудового коллектива;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение об оплате труда;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- инструкциями по правилам техники безопасности и охраны труда;
- договор о взаимоотношениях Учреждения и школами города;
- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- штатное расписание Учреждения.

Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого обучающегося.

Анализ кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ЦВР в 2015-2016 учебном году состоял из 24 сотрудников: директор;

методист (1)

педагог-психолог (1);

педагог-организатор (1);

педагоги дополнительного образования (21): из них основные – 9, внутренние совместители – 3, внешние совместители – 9.

Образование	Кол-во человек	Категория	Кол-во человек
-------------	----------------	-----------	----------------

Высшее педагогическое	12	ВКК	4
Высшее непедагогическое	2	I КК	11
Среднее - специальное педагогическое	5	СЗД	1
Среднее - специальное профессиональное	2	без категории	5

Итоги комплектования.

В течение 2015 - 2016 года в 27 объединениях (42 учебных группы) занимались 617 обучающихся. Состав творческих объединений оставался стабильным, что свидетельствует о востребованности данных профилей и направленностей.

Направленность	Возраст обучающихся			Общее кол-во
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
Физкультурно-спортивная	15	18	-	33(5,3%)
Техническая	8	3	-	11(1,8%)
Художественная	243	121	4	368 (59,7%)
Социально-педагогическая	127	52	11	190 (30,8%)
Естественно-научная	15	-	-	15 (2,4%)
ИТОГО:	408 (66,2%)	194 (31,4%)	15(2,4%)	617

3

В своем большинстве, интерес для обучающихся представляют объединения художественной направленности, в которых дети получают навыки и умения хореографии, рисования, вокала, вязания крючком, гильоширования, бумаго – и тестопластики. Анализ возрастного состава обучающихся позволяет сделать следующие выводы: основная масса обучающихся – это школьники 1 – 9 классов. Вопрос о привлечении старшеклассников до сих пор остается открытым.

Программное обеспечение.

Весь учебно-воспитательный процесс в Центре подкреплён программно-методическим обеспечением. Всего в учреждении в 2015 - 2016 учебном году реализовывалось 27 образовательных программ.

Содержательная направленность	Кол-во программ	Характер программ	Срок реализации	Средний уровень освоения
Техническая	1	модифицированная	3	81,3 %
Художественная	15	модифицированные	от 1 года до 3 лет	99,6 %
Социально-педагогическая	8	модифицированные	от 1 года до 3 лет	100%
Физкультурно - спортивная	2	модифицированные	2	96,7 %
Естественнонаучная	1	модифицированная	3	80 %

Анализ методической работы

В 2015 – 2016 учебном году методическая работа в ЦВР осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно – педагогическое, которое включало в себя оказание методической помощи различным категориям педагогических работников путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
2. Информационно – пропагандистское, направленное на систематизацию и распространение методических знаний, взаимодействие со средствами массовой информации, создание банка данных по актуальным вопросам системы ДО;
3. Диагностико-аналитическое, включающее в себя сбор достоверной информации о деятельности детских объединений, диагностику состояния образовательного процесса в ЦВР;
4. Контрольно-диагностическое, направленное на организацию контроля за состоянием образовательного процесса и его дальнейшее регулирование, и коррекцию;
5. Конструктивное, связанное с моделированием, разработкой и апробированием образовательных программ, видов и форм досуговой деятельности обучающихся;
6. Координационное, которое включало в себя координацию деятельности со школами города, методическое обеспечение участия п.д.о. и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Результатом работы методической службы и методиста ЦВР можно считать следующее:

4

1. В течение года педагогам дополнительного образования оказывалась методическая помощь по вопросам планирования деятельности объединения, корректировке образовательных программ, публикации методических материалов в сети Интернет (Головина Н. Г., Насонова Л. В., Красавина М. Г., Кудрявцева И. Н., Деева М. О., Рыданова Л. Н., Шубровская Т. А., Н. А. Ельчанинова, Ю. Н. Соколенко и т.д.).
2. ЦВР активно сотрудничал с районной газетой «Прихоперье», в которой освещал деятельность объединений ЦВР и её результативность.
3. В течение года педагоги активно экспериментировали с формами промежуточной и итоговой аттестации, пытаясь найти наиболее приемлемые для своих воспитанников.
4. В течение года осуществлялся тематический, персональный контроль за состоянием образовательно-воспитательного процесса (посещение занятий в объединениях, массовых мероприятий). Были обозначены следующие цели контроля: проверка комплектования объединений, соблюдения правил ТБ, правил внутреннего распорядка при проведении занятий в объединениях, методическое оснащение мероприятий, уровень подготовки обучающихся, соответствие деятельности объединений образовательным программам, оценка профессионального уровня п.д.о. и подготовки обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий на занятиях и т.д. По результатам проверки установлено, что у педагогических работников содержание занятий соответствует календарно-тематическому планированию, программам дополнительного образования, записи в журналах осуществляются своевременно. На занятиях соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Педагоги Центра профессионально владеют методами и приемами организации и проведения занятий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями обучающихся. Активно на практике применяют педагогические технологии, используют наглядные пособия, технические средства обучения, что делает содержание занятий наиболее доступным, ярким, запоминающимся.
5. В течение года ЦВР поддерживал тесную связь с учениками и педагогическим составом школ города, которые стали активными участниками и зрителями досуговых, конкурсных и развлекательных программ Центра.

Цель психолого-педагогического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в 2015 – 2016 учебном году – создание благоприятного климата в коллективе педагогов и обучающихся. Данный вид деятельности осуществлялся по трем направлениям:

1. Работа с обучающимися, направленная на определение личностных особенностей детей, проблем межличностных отношений в коллективе, помощь в выборе направления деятельности и мн. др.;
2. Работа с родителями, включающая в себя диагностику семьи, семейных отношений, индивидуальное консультирование, психологическую коррекцию;
3. Работа с коллективом педагогов, которая предусматривала профессиональную адаптацию, индивидуальные консультации, тренинги и коррекционные занятия.

Анализ образовательно-воспитательной деятельности

Цель - образовательно – воспитательной деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году – создание условий для личностного роста детей и молодежи как результата сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося с помощью освоения ими социально одобряемых характеристик.

Результаты образовательно-воспитательной деятельности показывают, что поставленные цели были достигнуты.

В 2015 – 2016 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально - педагогическая;
- естественнонаучная.

5

За период с сентября 2015 года по август 2016 года включительно было проведено 95 познавательных, конкурсных, развлекательных программ для обучающихся в ЦВР, школьников и жителей города и района. В них было задействовано в качестве участников 3043 школьника с 1 по 11 класс и в качестве зрителей 6291 школьник, их родители и приглашенные гости.

Общие выводы за год:

Педагоги:

В течение 2015-2016 учебного года директор и педагогические сотрудники приняли участие в обучающих семинарах и совещаниях областного уровня по проблемам инклюзивного образования, организации педагогической деятельности в УДО, создании единой информационной системы «Контингент».

Достижения педагогов:

- Гребенникова Т. А. - Благодарственное письмо администрации сайта интернет-портала «Престиж» за активное участие и первые места в Международных творческих конкурсах; Благодарность отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района за организацию проведения и участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «Красная гвоздика».
- Головина Н. Г. – диплом победителя Международного творческого конкурса для педагогов «Летняя фантазия», диплом Лауреата Международного творческого конкурса для педагогов «Летняя фантазия», диплом педагога, подготовившего победителя Международного творческого конкурса «Бумажная мозаика», дипломы педагога, подготовившего победителей Международного творческого конкурса, посвященного Дню матери, «Мама – солнышко мое».
- Деева М. О. - Благодарность отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района за организацию проведения и участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «Красная гвоздика».

- Красавина М. Г. – Благодарность администрации Всероссийской детской премии «Зеркала» за нравственное воспитание подрастающего поколения, за высокий профессионализм, мастерство и преданность искусству, диплом администрации Поворинского муниципального района за участие в районном фестивале народного творчества «Мой край, мой дом, моя отчизна».
- Кувакина И. П. – Благодарственное письмо отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района за участие в районном этапе творческих конкурсов в рамках Областного детского фестиваля «Старая, старая сказка».
- Кудрявцева И. Н. - Благодарность отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района за организацию проведения и участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «Красная гвоздика», Благодарность отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района за активное участие в подготовке и проведении районного фестиваля толерантности «Радужный мост», грамота отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района за участие и организацию судейства в исторических тестах «Моя малая Родина» в районной военно-спортивной игре «Победа», посвященной 70-летию образования Поворинского района, Благодарность отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района и районного комитета профсоюза Поворинской районной организации работников народного образования и науки РФ за оказанную помощь в организации и проведении районного смотра художественной самодеятельности «Поет душа – живет Россия», сертификат ГБУ ВО «ОЦРДО» участника финала областного конкурса авторских программ дополнительного образования.
- 6 ➤ Лазарева О. Н. – благодарность отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района за участие в районном смотре – конкурсе художественной самодеятельности, Сертификат департамента образования, науки и молодежной политики ВО за участие в областном конкурсе «Педагог дополнительного образования ВО».
- Насонова Л. В. - Благодарственное письмо отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района за участие в районном этапе творческих конкурсов в рамках Областного детского фестиваля «Старая, старая сказка», дипломы педагога, подготовившего победителей Международных детских творческих конкурсов в номинации «Рисунок»: «Женский день – 8 марта», «Мартовские коты», «Весеннее вдохновение», «Времена года», «В мире животных».
- Рыданова Л. Н. - Благодарственное письмо отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района за участие в районном этапе творческих конкурсов в рамках Областного детского фестиваля «Старая, старая сказка», дипломы педагога, подготовившего победителей Международных занимательных викторин и конкурсов «Приключение Незнайки и его друзей», «Веселая обезьянка», «Сказочные кошки», «Угадай сказочного персонажа».
- Соколенко Ю. Н. - дипломы Департамента образования, науки и молодежной политики ВО за подготовку команды, занявшей II и III места в заключительном этапе открытых лично-командных соревнований ВО «Кубок памяти В. Д. Кумрова» по авиамоделизму среди обучающихся (в рамках областного фестиваля «Авиашоу»), Благодарность Департамента образования, науки и молодежной политики ВО за усилия и профессионализм в подготовке участников к заключительному этапу соревнований по авиамоделизму.
- Шубровская Т. А. - Благодарственное письмо отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района за участие в районном этапе творческих конкурсов в рамках Областного детского фестиваля «Старая, старая

сказка», дипломы педагога, подготовившего победителей Международных творческих конкурсов «Волшебный пластилин», «Мама – солнышко мое», «Обезьяна – символ Нового 2016 года», «Лучшая мама на свете», «Kats – конкурс».

Обучающиеся:

В объединениях занимаются учащиеся городских школ, Рождественской и Вихляевской сельских школ. Результат образовательной деятельности – итоговое тестирование по программе, соответствие ЗУН воспитанников требованиям программы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся выглядят следующим образом: (средние показатели по объединениям):

овладение образовательными компетенциями:

- не овладели 0 % из общего числа обучающихся;
- слабо овладели – 2,4 %;
- средний уровень овладения – 34,8 %;
- высокий уровень – 62,8 %

Уровень воспитанников, слабо овладевших образовательными компетенциями снизился по сравнению с I полугодием на 8,8 %, уровень высокого овладения повысился на 30,8%.

усвоение поведенческих компетенций:

- не усвоили – 0 %
- слабо усвоили – 3,5 %;
- средний уровень усвоения – 31,6 %;
- высокий уровень – 64,9 %.

Уровень слабо овладевших обучающимися снизился по сравнению с результатами I полугодия на 2,9 %, уровень высокого овладения повысился на 36,4 %.

Вывод: в образовательном процессе отмечается высокий уровень освоения программ – 97,6 %.

Кроме того, обучающиеся принимают активное участие в городских, районных, региональных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, занимая призовые места.

Достижения обучающихся:

Кондрашова Александра – диплом Международного творческого конкурса «Волшебный пластилин» за I место; диплом Международного детского творческого конкурса «Мартовские коты» за I место;

Котова Анастасия – диплом Международного творческого конкурса «Волшебный пластилин» за I место;

Максина Виктория – диплом Международного творческого конкурса, посвященного Дню матери в России «Мама – солнышко мое» за I место; диплом Международного творческого конкурса «Бумажная мозаика» за I место; диплом администрации Поворинского муниципального района за победу в районном конкурсе рисунков «Моя спортивная жизнь» в номинации «Приз зрительских симпатий»;

Беспалова Людмила – диплом администрации Поворинского муниципального района за победу в районном конкурсе рисунков «Моя спортивная жизнь» в номинации «Приз зрительских симпатий»;

Шубровская Анна – диплом администрации Поворинского муниципального района за победу в районном конкурсе рисунков «Моя спортивная жизнь» в номинации «Приз зрительских симпатий»;

Чернецова Виктория – диплом администрации Поворинского муниципального района за III место в районном конкурсе рисунков «Моя спортивная жизнь»

Казмина Дарья – диплом Международного творческого конкурса «Волшебный пластилин» за I место;

Потапова Валерия – диплом Международного творческого конкурса, посвященного Дню матери в России «Мама – солнышко мое» за I место;

Мочалкина Юлия – диплом Международного творческого конкурса «Обезьяна – символ Нового 2016 года» за I место; диплом отдела по образованию и молодежной политике за I место в районном этапе творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» в номинации «Конкурс декоративно-прикладного творчества по мотивам русских народных сказок».

Васильева Ольга - диплом Международного детского творческого конкурса «Kats – конкурс» за I место; диплом Международного детского творческого конкурса «Лучшая мама на свете» за I место;

Рашева Полина – диплом Международной познавательной викторины «Россия – Родина моя» за I место; диплом Международной занимательной викторины «Приключения Незнайки и его друзей» за I место; диплом Международной занимательной викторины «Веселая обезьянка» за I место, грамота МКУДО «ЦВР» г. Поворино за активное участие в открытии Недели детской книги; диплом отдела по образованию и молодежной политике за I место в районном этапе творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» в номинации «Авторская сказка».

Безлепкин Антон - диплом отдела по образованию и молодежной политике за I место в районном этапе творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» в номинации «Конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок».

Потапова Валерия - диплом отдела по образованию и молодежной политике за II место в районном этапе творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» в номинации «Конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок».

Дмитриева Анастасия - диплом отдела по образованию и молодежной политике за I место в районном этапе творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» в номинации «Конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок».

8

Войнова Алина - диплом отдела по образованию и молодежной политике за I место в районном этапе творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» в номинации «Конкурс декоративно-прикладного творчества по мотивам русских народных сказок».

Дегтярев Александр – грамота МКУДО «ЦВР» г. Поворино за активное участие в открытии Недели детской книги;

Солодухин Александр – грамота МКУДО «ЦВР» г. Поворино за активное участие в открытии Недели детской книги;

Голубина Екатерина – грамота МКУДО «ЦВР» г. Поворино за активное участие в открытии Недели детской книги;

Гудкова Юлия – грамота МКУДО «ЦВР» г. Поворино за активное участие в открытии Недели детской книги;

Серкова Юлия – диплом Международного детского творческого конкурса «Мартовские коты» за I место; диплом Международного детского творческого конкурса «Женский день – 8 марта» за I место; диплом отдела по образованию и молодежной политике за II место в районном этапе творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» в номинации «Конкурс декоративно-прикладного творчества по мотивам русских народных сказок».

Климова Александра – диплом Международного детского творческого конкурса «Мартовские коты» за II место;

Попова Юлия – диплом Международного детского творческого конкурса «Мартовские коты» за II место;

Кувакина Оксана - диплом отдела по образованию и молодежной политике за III место в районном этапе творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» в номинации «Конкурс декоративно-прикладного творчества по мотивам русских народных сказок».

Образцовый детский коллектив студия эстрадного танца «Ситара» - диплом V областного фестиваля «Воронеж многонациональный», диплом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области за активное участие в областном фестивале «Мы разные, но все-таки мы вместе», Благодарственное письмо комитета Государственной Думы ФС РФ за достойное участие в областном фестивале «Мы разные, но все-таки мы вместе», диплом за I место во Всероссийском фестивале вокального и хореографического искусства «Fenix-Fest», диплом администрации Поворинского муниципального района за участие в районной концертной программе «Осенний звездопад», диплом администрации Поворинского муниципального района за участие в районном фестивале народного творчества «Мой край, мой дом, моя отчизна».

Потапова Валерия - Лауреат Регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2016» в номинации «Зеленая планета глазами детей»

Махрова Полина – диплом за I место в Международном творческом конкурсе «Международный день – 8 марта» в номинации «Рисунок к празднику»

Полушкина Полина – диплом за I место в Международной занимательной викторина «Спорт и мы» в номинации «Всезнайка»

Рашева Полина – диплом за I место в Международной занимательной викторине «Сказочные кошки» в номинации «Всезнайка»

Топилина Елизавета – диплом за I место в Международном творческом конкурсе, посвященном Дню кошек «Мартовские коты» в номинации «Рисунок», диплом за I место в Международном детском творческом конкурсе «В мире животных» в номинации «Рисунок»

Рыданов Сергей - диплом за I место во Всероссийской детской занимательной викторине по истории «СССР – страница в истории России»

Мыльцева Валерия – диплом за I место во Всероссийской детской интеллектуальной SATS- викторине по естествознанию

Зенкин Матвей – диплом за I место в Международной детской интеллектуальной викторине по литературе «Добрые сказки Г. Х. Андерсена»

Сказоватова Алина – диплом за I место во Всероссийской интеллектуальной викторине «Все о лошадях»

Войнова Татьяна – диплом за I место в Международной детской викторине «Новогодняя сказка»

Федорова Дарья – диплом за I место в Международном детском творческом конкурсе «В мире животных» в номинации «Рисунок»

Беспалова Людмила - диплом за I место в Международном детском творческом конкурсе «В мире животных» в номинации «Рисунок»

Володина Анастасия - диплом за I место в Международном детском творческом конкурсе «В мире животных» в номинации «Рисунок»

Кабанкина Анастасия - диплом за I место в Международном детском творческом конкурсе «В мире животных» в номинации «Рисунок»

Гудкова Юлия – диплом за I место в Международной занимательной викторине «Угадай сказочного персонажа» в номинации «Знаток сказок»

Шубровская Анна – благодарность отдела по образованию и молодежной политике Поворинского муниципального района за участие в районном этапе творческих конкурсов в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка»

Горошанский Антон – сертификат ГБУ ДО ВО «ОЦТТУ» участника заключительного этапа открытого лично-командного первенства ВО «Кубок памяти В. Д. Кумрова» по авиамоделизму среди обучающихся в рамках областного фестиваля «Авиашоу»

Лиманов Сергей - сертификат ГБУ ДО ВО «ОЦТТУ» участника заключительного этапа открытого лично-командного первенства ВО «Кубок памяти В. Д. Кумрова» по

авиамоделлизму среди обучающихся в рамках областного фестиваля «Авиашоу», диплом за I место в классе моделей

Г - 1 Г, диплом за III место в классе моделей «Воздушный змей» в заключительном этапе открытого лично-командного первенства ВО «Кубок памяти В. Д. Кумрова» по авиамоделлизму среди обучающихся в рамках областного фестиваля «Авиашоу», диплом ГБУ ДО ВО «ОЦТТУ» за активность, творчество и смекалку, проявленные в рамках областного фестиваля «Авиашоу».

Филиппов Андрей - сертификат ГБУ ДО ВО «ОЦТТУ» участника заключительного этапа открытого лично-командного первенства ВО «Кубок памяти В. Д. Кумрова» по авиамоделлизму среди обучающихся в рамках областного фестиваля «Авиашоу», диплом за III место в классе моделей

Г - 1 Н в заключительном этапе открытого лично-командного первенства ВО «Кубок памяти В. Д. Кумрова» по авиамоделлизму среди обучающихся в рамках областного фестиваля «Авиашоу», диплом ГБУ ДО ВО «ОЦТТУ» за активность, творчество и смекалку, проявленные в рамках областного фестиваля «Авиашоу».

Медолазов Егор - сертификат ГБУ ДО ВО «ОЦТТУ» участника заключительного этапа открытого лично-командного первенства ВО «Кубок памяти В. Д. Кумрова» по авиамоделлизму среди обучающихся в рамках областного фестиваля «Авиашоу», дипломы за III место в классе моделей

Г - 4 С, за II место в классе моделей Г - 5 В/7, за II место в классе моделей Г - 3А в заключительном этапе открытого лично-командного первенства ВО «Кубок памяти В. Д. Кумрова» по авиамоделлизму среди обучающихся в рамках областного фестиваля «Авиашоу», диплом ГБУ ДО ВО «ОЦТТУ» за активность, творчество и смекалку, проявленные в рамках областного фестиваля «Авиашоу».

Команда МКУДО «ЦВР» г. Поворино – дипломы департамента образования, науки и молодежной политики ВО за II и III места в заключительном этапе открытого лично-командного первенства ВО «Кубок памяти В. Д. Кумрова» по авиамоделлизму среди обучающихся в рамках областного фестиваля «Авиашоу»

Цель образовательно-воспитательного процесса в 2015 – 2016 учебном году

создание условий для личностного роста детей и молодежи как результата сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого воспитанника с помощью освоения и присвоения ими социально одобряемых характеристик.

Социально одобряемые характеристики базируются на:

- любви к своему краю и своему Отечеству, уважении своего народа, его культуры и духовных традиций;
- осознании и принятии ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активном и заинтересованном познании мира, осознании ценности труда, науки и творчества;
- умении учиться, осознании важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способности применять полученные знания на практике;
- социальной активности, уважении закона и правопорядка, соизмерении своих поступков с нравственными ценностями, осознании своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважении других людей, умении вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанном выполнении правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентации в мире профессий, понимании значения профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- повышение статуса ЦВР;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения и воспитания;
- создание условий для совершенствования профессионально-личностной позиции педагогов дополнительного образования;
- усовершенствование материально-технической базы ЦВР.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» г. Поворино (МКУДО «ЦВР» г. Поворино)
по состоянию на 01.04.2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	617 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	110 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	339 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	161 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	134 человека/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/9,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 926 человек/ 312 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1 866 человек/ 302 %
1.8.2	На региональном уровне	28 человек/ 4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек/1,8%
1.8.5	На международном уровне	21 человек/3,44%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	124 человека/ 20%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	64 человека/10,4%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/1,8 %
1.9.5	На международном уровне	21 человек/3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/9,9%
1.10.1	Муниципального уровня	61 человек/9,9%
1.10.2	Регионального уровня	61 человек/9,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	43 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/63,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/54,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/40,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/22,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/72,7%
1.17.1	Высшая	4 человека/18,2%
1.17.2	Первая	12 человек/54,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	22 человека/100%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/13,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/4,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 54,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единицы
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор МКУДО «ЦВР» г. Поворино



Гребенникова

Т.А. Гребенникова